



Candidatura N. 9895
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	A. GRAMSCI - J. M. KEYNES
Codice meccanografico	POIS00200L
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA DI REGGIANA, 106
Provincia	PO
Comune	Prato
CAP	59100
Telefono	0574630201
E-mail	POIS00200L@istruzione.it
Sito web	WWW.ISTITUTOGK.IT
Numero alunni	1543
Plessi	POPS002013 - A. GRAMSCI-J.M.KEYNES POTD00201V - J. M. KEYNES POTL002019 - A. GRAMSCI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	15
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	15
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	15
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	ESTRACOM
Estremi del contratto	80056604



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola A. GRAMSCI - J. M. KEYNES (POIS00200L)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9895 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Benvenuti al Gramsci Keynes	€ 2.000,00	€ 1.830,00
5	AULA AUMENTATA per una didattica digitale	€ 24.000,00	€ 22.354,06
	TOTALE FORNITURE		€ 24.184,06

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	MULTIMEDIALITA' DIDATTICA
Descrizione progetto	<p>L'esigenza della scuola è quella di prevedere l'aumento delle tecnologie dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale necessari all'uso di applicazioni e strumenti didattici fruibili via web e contenuti digitali.</p> <p>Tali strumenti saranno utili anche per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica e come valido supporto allo studio</p> <p>Il dato diventa digitale, la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p> <p>A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, che permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità.</p> <p>Specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• Attivi in gruppo• discussione e brainstorming• esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente• presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti• esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc. <p>La crescente presenza nelle classi di alunni stranieri, DSA, diversamente abili o genericamente BES impone una didattica che faccia uso di modalità di comunicazione che utilizzino tutti i canali possibili. L'esperienza degli ultimi anni ha dimostrato che l'uso della LIM facilita molto l'apprendimento, anche gli alunni con maggiori difficoltà, permettendo al docente di far visualizzare le spiegazioni, salvare gli appunti o le elaborazioni fatte nel corso di una spiegazione inviare agli studenti quanto utilizzato e prodotto nel corso di una spiegazione. L'uso di mappe concettuali risulta facilitato.</p> <p>L'ambiente didattico che si intende applicare, anche in continuità con le esperienze già avviate, prevede una didattica in aula sia di tipo collaborativo che di tipo frontale per momenti di sintesi e condivisione del vissuto scolastico sia in aula che fuori dallo spazio scolastico.</p> <p>Attualmente sono presenti le LIM in 15 classi su 65, l'obiettivo è quello, con priorità per le classi in cui sono presenti alunni H e DSA, estendere tale dotazione a tutte le classi.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con l'implementazione di nuove tecnologie si vogliono ottenere aule e ambienti che permettano l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante l'utilizzo di didattica interattiva visiva, di internet ed i suoi servizi. L'utilizzo di LIM/Touch Panel è uno stimolo importante per l'allievo che, attratto dal mezzo tecnologico, ottiene una facilitazione nel suo processo cognitivo di assimilazione delle conoscenze.

Inoltre, questa semplificazione nell'espone e riprodurre i contenuti mediante il materiale didattico multimediale può essere riprodotto svariate volte visto che tale lezioni potranno essere messe a disposizione degli allievi sul sito Web della scuola, per dare supporto allo studio domestico.

Permetterà anche ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe

- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie
- Favorire l'apprendimento in soggetti con Bisogni Educativi Speciali (stranieri, DSA, H ...)
- Promuovere l'innovazione didattico-metodologica permettendo l'uso di molteplici canali comunicativi
- Migliorare il rendimento scolastico degli alunni

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questo ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio.

Sviluppare una riorganizzazione del didattica-metodologica implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale, un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving.

Favorire l'uso di libri digitali, l'uso delle mappe concettuali nella didattica e permettere la rielaborazione dei materiali usati e prodotti in classe durante le spiegazioni, oltre che sviluppare la creatività degli studenti.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Implementare strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca delle informazioni mediante la rete internet fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza. Gli allievi con difficoltà avranno a disposizione questa tecnologia in classe e, mediante il sito Web della scuola, potranno utilizzare lezioni e materiale didattico anche da casa.

- Migliorare il contesto di vita dell'alunno, sia a livello strutturale che di relazione e competenze, al fine di ridurre la disabilità.
- Aumentare le competenze comunicative verbali e non verbali, per poterle rendere strumenti utili durante il percorso formativo e scolastico.
- Favorire lo sviluppo di abilità linguistiche, fonetiche, fonologiche, metafonologiche, grafiche, per mezzo di software didattici.
- Favorire l'autonomia personale, attraverso l'uso di strumenti multimediali.
- Sperimentare metodologie innovative, per esprimersi in tutte le forme di comunicazioni aumentative.
- Sperimentare le potenzialità della LIM nella pratica quotidiana, individualmente, in piccoli gruppi e nel contesto – classe.
- Potenziare le capacità attentive e di memorizzazione degli alunni, attraverso il linguaggio iconico della LIM.
- Potenziare le capacità logiche e di astrazione attraverso la costruzione collettiva di mappe concettuali.
- Consolidare l'autonomia operativa degli alunni, attraverso la costruzione e l'utilizzo di libri digitali.
- Creare buone pratiche d'integrazione interne alla scuola.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il progetto “aula aumentata” è una opportunità che viene data alla nostra scuola per migliorare la dotazione degli strumenti tecnologici potendo gestire metodologie didattiche innovative, collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi un utilizzo delle stesse che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze

Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree: metodologie didattiche, inclusione e potenziamento formativo docenti. Il link al POF è il seguente:

<http://www.istitutogk.it/documenti/piano-offerta-formativa-pof>

Titoli progetti inseriti nel POF:

Attività curricolare

Piano di inclusione scolastica

Laboratori del sapere scientifico

Attività di sostegno, recupero e approfondimento

Corsi L2 per stranieri

Tecnologia in classe

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare le aule in “spazi per l'apprendimento” che coniughi l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale e dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplici.

Le aule realizzate saranno un valido supporto allo studio: all'interno di esse saranno inserite dei kit LIM muniti di software collaborativa.

Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di strumentazione hardware e software per varie classi e ambienti condivisi.

Queste tecnologie permetteranno di gestire una didattica innovativa in funzione delle attività prescelte, utilizzabili per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; utili anche per la formazione dei docenti interna alla scuola.

L'Istituto riflette la situazione della Provincia di Prato caratterizzata dalla presenza di comunità extra-nazionali. La Provincia di Prato è in fase di recessione economica, questa situazione influisce notevolmente sull'andamento didattico e disciplinare degli allievi. La difficile situazione delle famiglie, con frequenti casi di disoccupazione o sotto occupazione familiare crea condizioni di disagio e di stress negli allievi. Tali problematiche non risparmiano gli italiani, ma sono ancora più evidenti per le comunità straniere.

I finanziamenti erogati dal MIUR, sia direttamente che indirettamente per il FIS, sono diminuiti negli ultimi anni. Questa situazione, unita alla riduzione dei fondi per l'ampliamento del POF, non ha permesso negli ultimi anni una programmazione di rimodernamento delle strutture informatiche e multimediale, di progettazione di interventi extracurricolari che sarebbero invece necessari.

Il numero di studenti non ammessi alla classe successiva rientra nella media provinciale, regionale e nazionale. I motivi per cui ciò avviene sono diversi: scarso impegno, lacunosa preparazione di base, numerose assenze, provenienza socio-culturale delle famiglie. La percentuale di esiti negativi si concentra principalmente al termine del primo anno scuola, ma si differenzia fortemente tra italiani e stranieri. Gli indirizzi in cui si registra il maggior numero di bocciature e sospensione del giudizio sono: CAT e Turismo. La sospensione del giudizio è maggiormente concentrata per le discipline scientifiche, soprattutto matematica in tutti gli indirizzi, e lingue straniere nell'indirizzo turistico.

L'abbandono scolastico è maggiore tra gli studenti stranieri, soprattutto di cittadinanza cinese, le cause sono da attribuire all'ambiente socio-familiare e alle difficoltà legate alla comprensione della lingua.

La scuola è provvista di 160 postazioni PC e di 17 LIM, laboratori ben forniti di fisica, chimica, scienze, costruzioni e topografia, laboratori di lingue dotate di apparecchiature di ascolto individuale. L'Istituto è in possesso di tutte le certificazioni relativi alla normativa in ordine alla sicurezza nei luoghi di lavoro e al superamento delle barriere architettoniche.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Benvenuti al Gramsci Keynes	€ 1.830,00
AULA AUMENTATA per una didattica digitale	€ 22.354,06
TOTALE FORNITURE	€ 24.184,06

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.815,94)	€ 1.800,00
TOTALE FORNITURE		€ 24.184,06
TOTALE PROGETTO		€ 25.984,06

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Benvenuti al Gramsci Keynes

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Benvenuti al Gramsci Keynes
Descrizione modulo	Chiosco InfoPoint con touchscreen. Dispositivo dotato di Monitor touch di 19" formato 4:3 con inclinazione verso il posteriore di 40° rispetto alla verticale, dotato di casse acustiche e interfacce per collegarsi alla rete infrastrutturale scolastica. Sportello posteriore con chiusura a chiave per accesso alle componenti interne e ruote su fondello base posteriore per facile movimentazione. Base di appoggio di almeno 50 cm x 45 cm.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	11/04/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	POPS002013 - SCIENTIFICO POTL002019 - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE POTL002019 - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO POTD00201V - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO POPS002013 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE POPS002013 - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Chiosco InfoPoint con touchscreen	1	€ 1.830,00
TOTALE			€ 1.830,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: AULA AUMENTATA per una didattica digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	AULA AUMENTATA per una didattica digitale
Descrizione modulo	Con l'implementazione di strumenti tecnologici si vuole ottenere una maggiore capillarità e fruizione di contenuti didattici digitali che permetta una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. La strumentazione è a disposizione di tutta la scuola, trasformando ambienti e aule 'normali' in uno spazio multimediale e di interazione; Il dato diventa digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	11/04/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	POTL002019 - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE POTL002019 - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO POTD00201V - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO POPS002013 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM touch KIT Proiettore UC casse e installazione	11	€ 1.567,70
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6 '4GB windows 7/8.1 - HD 500 GB	12	€ 425,78
TOTALE			€ 22.354,06

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9895)
Importo totale richiesto	€ 25.984,06
Num. Delibera collegio docenti	Delibera n. 2
Data Delibera collegio docenti	13/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n. 23
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 17:57:56
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Benvenuti al Gramsci Keynes</u>	€ 1.830,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>AULA AUMENTATA per una didattica digitale</u>	€ 22.354,06	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 24.184,06	
	Totale Spese Generali	€ 1.800,00	
	Totale Progetto	€ 25.984,06	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 25.984,06	