

Legge 20 Agosto 2019, n. 92: Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica

curricolo 1° anno:

Calendario	Modulo	Competenze	Discipline coinvolte	Attività/Contenuti	Valutazione	Ore
Settembre - Novembre	Le regole e le norme giuridiche	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dal regolamento d'istituto e di classe e sul rispetto delle norme e dei limiti ivi contenuti	Diritto Italiano Storia Educ. Fisica (Altri docenti con le loro proposte)	Conoscenza del regolamento d'Istituto ed elaborazione di un regolamento di classe con coinvolgimento di alunni e insegnanti (facendo riferimento ai 12 principi fondamentali della Carta). Rispetto regole, ambienti scolastici ed attrezzature comuni.	Partecipazione all'elaborazione di un regolamento di classe.	8
Dicembre - Gennaio	Ed. alla cittadinanza digitale	Favorire e incrementare l'uso responsabile degli strumenti digitali per interagire in modo appropriato migliorando la partecipazione e riducendo i rischi di pratiche digitali di bullismo	Diritto Informatica Italiano Storia Matematica	Conoscere l'uso responsabile dei dell'identità digitale e dei vari dispositivi; riconoscere le pratiche di bullismo e cyber-bullismo e individuare le risposte appropriate da attuare singolarmente e collettivamente come gruppo-classe.	Lavori di gruppo e individuali, partecipazione a incontro con esperti, visione guidata.	7
Febbraio	Ed. ambientale	Aiutare le giovani generazioni ad acquisire consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente; metterli in grado di agire, individualmente e collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente, secondo il principio "agire localmente, pensare globalmente".	Geografia Scienze della Terra Biologia	La gestione dei rifiuti e la raccolta differenziata. Le trasformazioni ambientali ad opera dell'uomo. Tutela delle biodiversità.	Lavori di gruppo e individuali, partecipazione a incontro con esperti, visione guidata.	7
Marzo	Ed. ambientale Educazione al rispetto dei beni pubblici comuni	riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione	IRC/Att. alternativa	Percorso Greta: Friday for Future e cambiamenti climatici. L'Enciclica di Papa Francesco "Laudato si'".	Lavori di gruppo e individuali; partecipazione a incontro con esperti; visione guidata Test a risposta multipla.	3
Aprile	Educazione alla legalità	Competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'art. 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea	Scienze motorie	Il <i>Fair play</i> .	Lavori di gruppo e individuali, partecipazione a incontro con esperti, visione guidata.	4

Calendario	Modulo	Competenze	Discipline coinvolte	Attività/Contenuti	Valutazione	Ore
Tutto l'anno	Cittadinanza attiva: partecipazione alle assemblee studentesche.	competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'art. 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.	Tutte	Partecipazione alle assemblee studentesche.	-	2+2

Metodologie:

Si ricorda che, nel primo biennio, l'approccio più efficace per trasmettere i contenuti di cui sopra dovrebbe basarsi su una metodologia di tipo "induttivo", ovvero un procedimento che parta dal vissuto quotidiano per arrivare alla norma generale.

- Brain storming
- Utilizzo di linguaggi di comunicazione vari come film, teatro, musica, video, documentari
- Utilizzo delle nuove tecnologie
- Lavori di gruppo ed individuali
- Letture di testi
- Rielaborazione dei contenuti attraverso mappe concettuali
- Realizzazione di cartelloni e video (compiti di realtà)
- Interviste (compiti di realtà)
- Uscite sul territorio
- Incontri con testimoni, esperti, rappresentanti delle istituzioni e della società civile

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO ⁽¹⁾

Riferimenti Legge 92/19	Documenti ministeriali e non
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea	Costituzione Italiana Istituzioni Unione Europea Storia della Bandiera Storia dell'Inno Nazionale
Agenda 2030(ONU 2015): educazione allo sviluppo eco-sostenibile, alla cittadinanza attiva, alle TIC	Agenda ONU 2030 : Ob./Goal n. 3, 9, 11, 13; Linee guida educazione ambientale, 2014;
Educazione alla cittadinanza digitale	Lineeguida for TIC, MIUR 2002; Sillabo per l'educazione civica digitale, MIUR 2018 Linee guida UE sulle competenze digitali(2017)
Educazione alla legalità	Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità, Direttiva MIUR 16.10 2006
Educazione alla salute e al benessere	Linee guida educazione alimentare, MIUR 2015

Educazione Civica	Educazione permanente per la cittadinanza attiva (Racc.ne UE 2018)	Coinvolgimento di Agenzie formative non scolastiche (esempi)
Educare alla salute e al benessere	competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro. utilizzare il proprio apprendimento come risorsa per la resilienza.	USL
Educazione Stradale		ACI, Scuola Guida
Formazione in materia di protezione Civile		Associazioni e Misericordia
Formare cittadini responsabili e attivi per la partecipazione consapevole alla vita civica delle comunità	competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.	Save the children: progetti Fuoriclasse e Punti luce , azioni inclusive contro la povertà educativa, la dispersione scolastica, l'emarginazione.
Legalità e contrasto alle Mafie		Libera, Questura, Arma dei Carabinieri, Polizia di Stato, Guardia di Finanza, ecc.

¹ I documenti qui presentati vogliono essere un riferimento non esaustivo e aperto ad ampliamenti, integrazioni di tutti i docenti.