

**Legge 20 Agosto 2019, n. 92: Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica**

**curricolo 4° anno:**

<b>Calendario</b>	<b>Modulo</b>	<b>Competenze</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Attività/Contenuti</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Ore</b>
Settembre - Ottobre	Le regole e le norme giuridiche.  Costituzione e Istituzioni dello Stato italiano.	Competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'art. 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.	Diritto Storia	Prima parte della Costituzione: diritti e i doveri (artt. 13-54), cittadinanza attiva e partecipazione (diritti civili, sociali, economici, politici; i doveri).	Partecipazione individuale e di gruppo; visione guidata; test a risposta multipla.	6
Novembre	Educazione alla cittadinanza digitale.	Dati ed intelligenza artificiale: capirne il ruolo, il valore, i rischi e le implicazioni.	Informatica Matematica Fisica Diritto	I Big-Data; raccolta, utilizzo ed archiviazione dati; il concetto di privacy; le finalità del GDPR.	Lavori di ricerca delle informazioni e comparazione con approfondimento argomentativo; test a risposta multipla.	4
Dicembre	Educazione alla legalità.	Apprendere i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri nel rispetto degli altri e della loro dignità.	Diritto Italiano Storia Geografia Tur.	Il contrasto alle illegalità ambientali (ecomafie, smaltimento abusivo dei rifiuti).	Partecipazione individuale e di gruppo; visione guidata; test a risposta multipla.	4
Gennaio	Educazione alla salute e al benessere.	Sapere cogliere la relazione del diritto alla salute (art. 32) come interesse individuale e della collettività con il dovere di solidarietà politica, economica e sociale dell'art. 2.	Ed. Fisica	Gli stili di vita; il benessere psico-fisico; i disturbi alimentari.	Lavori di ricerca delle informazioni e comparazione con approfondimento argomentativo; test a risposta multipla.	5

Calendario	Modulo	Competenze	Discipline coinvolte	Attività/Contenuti	Valutazione	Ore
Febbraio	Ed. ambientale.	<p>Aiutare le giovani generazioni ad acquisire consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente; metterli in grado di agire, individualmente e collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente, secondo il principio "agire localmente, pensare globalmente";</p> <p>riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione;</p> <p>analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.</p>	Geografia Tur. Diritto Arte e Territorio Storia Italiano	<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale.</p> <p>Il ruolo dell'UNESCO.</p> <p>Il paesaggio nella letteratura.</p>	Lavori di ricerca delle informazioni e comparazione con approfondimento argomentativo; test a risposta multipla.	5
Marzo - Aprile	Le regole e le norme giuridiche.  Costituzione e Istituzioni dello Stato italiano.	Competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'art. 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.	Diritto Storia Italiano	Storia dello Stato italiano (dal 1848 all'Unità italiana e Statuto albertino, analizzate alla luce delle precedenti vicende rivoluzionarie francesi ed americane).	Partecipazione individuale e di gruppo; visione guidata; test a risposta multipla.	5
Tutto l'anno	<b>Cittadinanza attiva:</b> partecipazione alle assemblee studentesche.	Competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'art. 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.	Tutte	Partecipazione alle assemblee studentesche.	-	2+2

### Metodologie:

Si ricorda che, nel secondo biennio, l'approccio più efficace per trasmettere i contenuti di cui sopra dovrebbe basarsi su un procedimento di tipo "deduttivo", ovvero un procedimento razionale che fa derivare una certa conclusione da premesse più generiche, dentro cui quella conclusione è implicita.

- Brain storming
- Utilizzo di linguaggi di comunicazione vari come film, teatro, musica, video, documentari
- Utilizzo delle nuove tecnologie

- Lavori di gruppo ed individuali
- Letture di testi
- Rielaborazione dei contenuti attraverso mappe concettuali
- Realizzazione di cartelloni e video (compiti di realtà)
- Interviste (compiti di realtà)
- Uscite sul territorio
- Incontri con testimoni, esperti, rappresentanti delle istituzioni e della società civile

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO <sup>(1)</sup>

Riferimenti Legge 92/19	Documenti ministeriali e non
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea	<a href="#">Costituzione Italiana</a> <a href="#">Istituzioni Unione Europea</a> <a href="#">Storia della Bandiera</a> <a href="#">Storia dell'Inno Nazionale</a>
Agenda 2030(ONU 2015): educazione allo sviluppo eco-sostenibile, alla cittadinanza attiva, alle TIC	<a href="#">Agenda ONU 2030</a> : Ob./Goal n. 3, 9, 11, 13; Linee guida educazione ambientale, 2014;
Educazione alla cittadinanza digitale	Lineeguida for TIC, MIUR 2002; Sillabo per l'educazione civica digitale, MIUR 2018 Linee guida UE sulle competenze digitali(2017)
Educazione alla legalità	Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità, Direttiva MIUR 16.10 2006
Educazione alla salute e al benessere	Linee guida educazione alimentare, MIUR 2015

Educazione Civica	Educazione permanente per la cittadinanza attiva (Racc.ne UE 2018)	Coinvolgimento di Agenzie formative non scolastiche (esempi)
Educare alla salute e al benessere	competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro. utilizzare il proprio apprendimento come risorsa per la resilienza.	USL
Educazione Stradale		ACI, Scuola Guida
Formazione in materia di protezione Civile		Associazioni e Misericordia
Formare cittadini responsabili e attivi per la partecipazione consapevole alla vita civica delle comunità	competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.	Save the children: progetti <a href="#">Fuoriclasse</a> e <a href="#">Punti luce</a> , azioni inclusive contro la povertà educativa, la dispersione scolastica, l'emarginazione.
Legalità e contrasto alle Mafie		Libera, Questura, Arma dei Carabinieri, Polizia di Stato, Guardia di Finanza, ecc.

<sup>1</sup> I documenti qui presentati vogliono essere un riferimento non esaustivo e aperto ad ampliamenti, integrazioni di tutti i docenti.