

Legge 20 Agosto 2019, n. 92: Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica

curricolo 2° anno:

Calendario	Modulo	Competenze	Discipline coinvolte	Attività/Contenuti	Valutazione	Ore
Settembre - Ottobre	Evoluzione delle norme.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici, cogliendo l'evoluzione e la relatività delle norme anche attraverso il confronto con la contemporaneità.	Diritto Storia Italiano	Apprendere gli elementi basilari di alcuni sistemi di norme dall'antichità all'epoca medievale, sapendone individuare la loro evoluzione.	Partecipazione individuale e di gruppo; visione guidata; test a risposta multipla.	6
Novembre	Ed. alla cittadinanza digitale.	Imparare a individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti di informazione attendibili in relazione ai tempi e al contesto attuale.	Informatica Matematica	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti analogici e digitali.	Lavori di ricerca delle informazioni e comparazione con approfondimento argomentativo.	4
Dicembre - Gennaio	Ed. ambientale.	Aiutare le giovani generazioni ad acquisire consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente; metterli in grado di agire, individualmente e collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente, secondo il principio "agire localmente, pensare globalmente".	Geografia Storia Scienze Educ. Fisica	Il corretto utilizzo delle risorse e la lotta allo spreco (fonti energetiche, acqua, alimenti).	Lavori di ricerca delle informazioni e comparazione con approfondimento argomentativo.	4
Febbraio	Educ. alla salute ed al benessere.	Sapere cogliere la relazione del diritto alla salute (art. 32) come interesse individuale e della collettività con il dovere di solidarietà politica, economica e sociale dell'art. 2.	Diritto Scienze motorie Scienze	Conoscere il significato di benessere e di diritto alla salute, partendo dall'esperienza individuale e familiare fino a ad analizzare in modo interdisciplinare la dimensione nazionale e internazionale, con particolare riferimento alle conoscenze della comunità scientifica.	Indagine sull'evoluzione del concetto di benessere e di salute; visione guidata.	4
Marzo	Educazione stradale.	Competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea	Diritto Italiano Storia (Altri docenti con le loro proposte)	sviluppo della conoscenza e del rispetto delle norme di legge, di comportamenti corretti sulla strada e di comportamenti ispirati alla cultura della legalità; all'acquisizione della consapevolezza del rapporto tra stile di vita e stile di guida conoscere i comportamenti da tenere come pedone, passeggero e guidatore dei diversi mezzi di trasporto; Saper pretendere da sé e dagli altri un comportamento corretto nei mezzi pubblici Conoscere le condizioni di sicurezza dei	Lavori di gruppo e individuali; partecipazione a incontro con esperti; visione guidata test a risposta multipla.	4

				pedono e dei veicoli su strada (bicicletta, scooter, auto. Imparare a valutare le conseguenze delle distrazioni, Rispettare la mobilità degli utenti deboli della strada e riconoscere le situazioni di rischio.		
Aprile	Educazione alla legalità.	Apprendere i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri nel rispetto degli altri e della loro dignità.	Diritto Italiano Storia Ec. aziendale	Conoscere e collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dall'ordinamento giuridico come tutela della persona e della collettività (il concetto di cittadino come detentore di diritti e doveri per il buon funzionamento dello Stato e della vita pubblica).	Ricerca sui comportamenti nel contesto individuale e scolastico, allargando l'indagine al contesto locale e possibilmente nazionale/internaz.	7
Tutto l'anno	Cittadinanza attiva: partecipazione alle assemblee studentesche.	competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'art. 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.	Tutte	Partecipazione alle assemblee studentesche.	-	2+2

Metodologie:

Si ricorda che, nel primo biennio, l'approccio più efficace per trasmettere i contenuti di cui sopra dovrebbe basarsi su una metodologia di tipo "induttivo", ovvero un procedimento che parta dal vissuto quotidiano per arrivare alla norma generale.

- Brain storming
- Utilizzo di linguaggi di comunicazione vari come film, teatro, musica, video, documentari
- Utilizzo delle nuove tecnologie
- Lavori di gruppo ed individuali
- Letture di testi
- Rielaborazione dei contenuti attraverso mappe concettuali
- Realizzazione di cartelloni e video (compiti di realtà)
- Interviste (compiti di realtà)
- Uscite sul territorio

- Incontri con testimoni, esperti, rappresentanti delle istituzioni e della società civile

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO ⁽¹⁾

Riferimenti Legge 92/19	Documenti ministeriali e non
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea	Costituzione Italiana Istituzioni Unione Europea Storia della Bandiera Storia dell'Inno Nazionale
Agenda 2030(ONU 2015): educazione allo sviluppo eco-sostenibile, alla cittadinanza attiva, alle TIC	Agenda ONU 2030 : Ob./Goal n. 3, 9, 11, 13; Linee guida educazione ambientale, 2014;
Educazione alla cittadinanza digitale	Lineeguida for TIC, MIUR 2002; Sillabo per l'educazione civica digitale, MIUR 2018 Linee guida UE sulle competenze digitali(2017)
Educazione alla legalità	Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità, Direttiva MIUR 16.10 2006
Educazione alla salute e al benessere	Linee guida educazione alimentare, MIUR 2015

Educazione Civica	Educazione permanente per la cittadinanza attiva (Racc.ne UE 2018)	Coinvolgimento di Agenzie formative non scolastiche (esempi)
Educare alla salute e al benessere	competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro. utilizzare il proprio apprendimento come risorsa per la resilienza.	USL
Educazione Stradale		ACI, Scuola Guida
Formazione in materia di protezione Civile	competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.	Associazioni e Misericordia
Formare cittadini responsabili e attivi per la partecipazione consapevole alla vita civica delle comunità		Save the children: progetti Fuoriclasse e Punti luce , azioni inclusive contro la povertà educativa, la dispersione scolastica, l'emarginazione.
Legalità e contrasto alle Mafie		Libera, Questura, Arma dei Carabinieri, Polizia di Stato, Guardia di Finanza, ecc.

¹ I documenti qui presentati vogliono essere un riferimento non esaustivo e aperto ad ampliamenti, integrazioni di tutti i docenti.