

Legge 20 Agosto 2019, n. 92: Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica

curricolo 3° anno:

Calendario	Modulo	Competenze	Discipline coinvolte	Attività/Contenuti	Valutazione	Ore
Settembre - Ottobre	Le regole e le norme giuridiche. Costituzione e Istituzioni dello Stato italiano.	Competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'art. 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.	Diritto Storia Italiano	Elementi fondamentali di diritto partendo dai riferimenti della storia antica fino ai cambiamenti delle moderne costituzioni (XVII secolo in poi) con riferimento alla prima e seconda rivoluzione industriale.	Partecipazione individuale e di gruppo; visione guidata; test a risposta multipla.	6
Novembre	Le regole e le norme giuridiche.	Competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'art. 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.	Diritto Italiano Storia Gestione cantiere	Diritto del lavoro e sua evoluzione storico-giuridica (anche in riferimento al percorso che sarà effettuato nell'ambito dei P.C.T.O.).	Lavori di ricerca delle informazioni e comparazione con approfondimento argomentativo; test a risposta multipla.	6
Dicembre - Gennaio	Educazione alla cittadinanza digitale.	Cercare, decodificare ed utilizzare correttamente e criticamente l'informazione.	Informatica Matematica Fisica Diritto	La qualità e la credibilità delle fonti informative, anche attraverso l'utilizzo consapevole dei motori di ricerca; il diritto d'Autore	Lavori di ricerca delle informazioni e comparazione con approfondimento argomentativo; test a risposta multipla.	5
Febbraio	Educazione alla legalità.	Apprendere i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri nel rispetto degli altri e della loro dignità.	Diritto Italiano Storia, Economia P.C.I. Gestione cantiere Arte e Territorio Geografia Tur.	Il concetto e la comparazione tra "proprietà privata", "bene pubblico" e "bene comune"	Lavori di ricerca delle informazioni e comparazione con approfondimento argomentativo; test a risposta multipla.	4
Marzo	Educazione alla salute e al benessere.	Sapere cogliere la relazione del diritto alla salute (art. 32) come interesse individuale e della collettività con il dovere di solidarietà politica, economica e sociale dell'art. 2.	Ed. Fisica Scienze	Le dipendenze; l'alimentazione.	Lavori di ricerca delle informazioni e comparazione con approfondimento argomentativo; test a risposta multipla.	3

Calendario	Modulo	Competenze	Discipline coinvolte	Attività/Contenuti	Valutazione	Ore
Aprile	Ed. ambientale.	<p>Aiutare le giovani generazioni ad acquisire consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente; metterli in grado di agire, individualmente e collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente, secondo il principio "agire localmente, pensare globalmente";</p> <p>riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione;</p> <p>analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.</p>	<p>Geografia Tur. Diritto Arte e Territorio Storia Scienze Motorie</p>	<p>Il concetto di "paesaggio"; l'art. 9 della Costituzione e la tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico-culturale della Nazione; La "Convenzione Europea del paesaggio".</p>	<p>Lavori di ricerca delle informazioni e comparazione con approfondimento argomentativo; test a risposta multipla.</p>	5
Tutto l'anno	Cittadinanza attiva: partecipazione alle assemblee studentesche.	<p>Competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'art. 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.</p>	Tutte	Partecipazione alle assemblee studentesche.	-	2+2

Metodologie:

Si ricorda che, nel secondo biennio, l'approccio più efficace per trasmettere i contenuti di cui sopra dovrebbe basarsi su un procedimento di tipo "deduttivo", ovvero un procedimento razionale che fa derivare una certa conclusione da premesse più generiche, dentro cui quella conclusione è implicita.

- Brain storming
- Utilizzo di linguaggi di comunicazione vari come film, teatro, musica, video, documentari
- Utilizzo delle nuove tecnologie
- Lavori di gruppo ed individuali
- Letture di testi
- Rielaborazione dei contenuti attraverso mappe concettuali

- Realizzazione di cartelloni e video (compiti di realtà)
- Interviste (compiti di realtà)
- Uscite sul territorio
- Incontri con testimoni, esperti, rappresentanti delle istituzioni e della società civile

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO ⁽¹⁾

Riferimenti Legge 92/19	Documenti ministeriali e non
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea	Costituzione Italiana Istituzioni Unione Europea Storia della Bandiera Storia dell'Inno Nazionale
Agenda 2030(ONU 2015): educazione allo sviluppo eco-sostenibile, alla cittadinanza attiva, alle TIC	Agenda ONU 2030 : Ob./Goal n. 3, 9, 11, 13; Linee guida educazione ambientale, 2014;
Educazione alla cittadinanza digitale	Lineeguida for TIC, MIUR 2002; Sillabo per l'educazione civica digitale, MIUR 2018 Linee guida UE sulle competenze digitali(2017)
Educazione alla legalità	Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità, Direttiva MIUR 16.10 2006
Educazione alla salute e al benessere	Linee guida educazione alimentare, MIUR 2015

Educazione Civica	Educazione permanente per la cittadinanza attiva (Racc.ne UE 2018)	Coinvolgimento di Agenzie formative non scolastiche (esempi)
Educare alla salute e al benessere	competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro. utilizzare il proprio apprendimento come risorsa per la resilienza.	USL
Educazione Stradale		ACI, Scuola Guida
Formazione in materia di protezione Civile		Associazioni e Misericordia
Formare cittadini responsabili e attivi per la partecipazione consapevole alla vita civica delle comunità	competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.	Save the children: progetti Fuoriclasse e Punti luce , azioni inclusive contro la povertà educativa, la dispersione scolastica, l'emarginazione.
Legalità e contrasto alle Mafie		Libera, Questura, Arma dei Carabinieri, Polizia di Stato, Guardia di Finanza, ecc.

¹ I documenti qui presentati vogliono essere un riferimento non esaustivo e aperto ad ampliamenti, integrazioni di tutti i docenti.